

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم التجارية	كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة و جباية	علوم اقتصادية ، التسيير و العلوم التجارية	علوم اقتصادية ، التسيير و علوم التجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Faculté Des Sciences Economiques, De Gestion, Et Sciences Commerciales	Departement des Sciences commerciales

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences Commerciales	Comptabilité et Fiscalité

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب- أهداف التكوين	ص
ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين	ص
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأطير	ص
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II - بطاقة التنظيم السداسيات	ص
- السداسي الاول	ص
- السداسي الثاني	ص
- السداسي الثالث	ص
- السداسي الرابع	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص
VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان	ص

I

- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية: كلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير.

قسم : العلوم التجارية

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

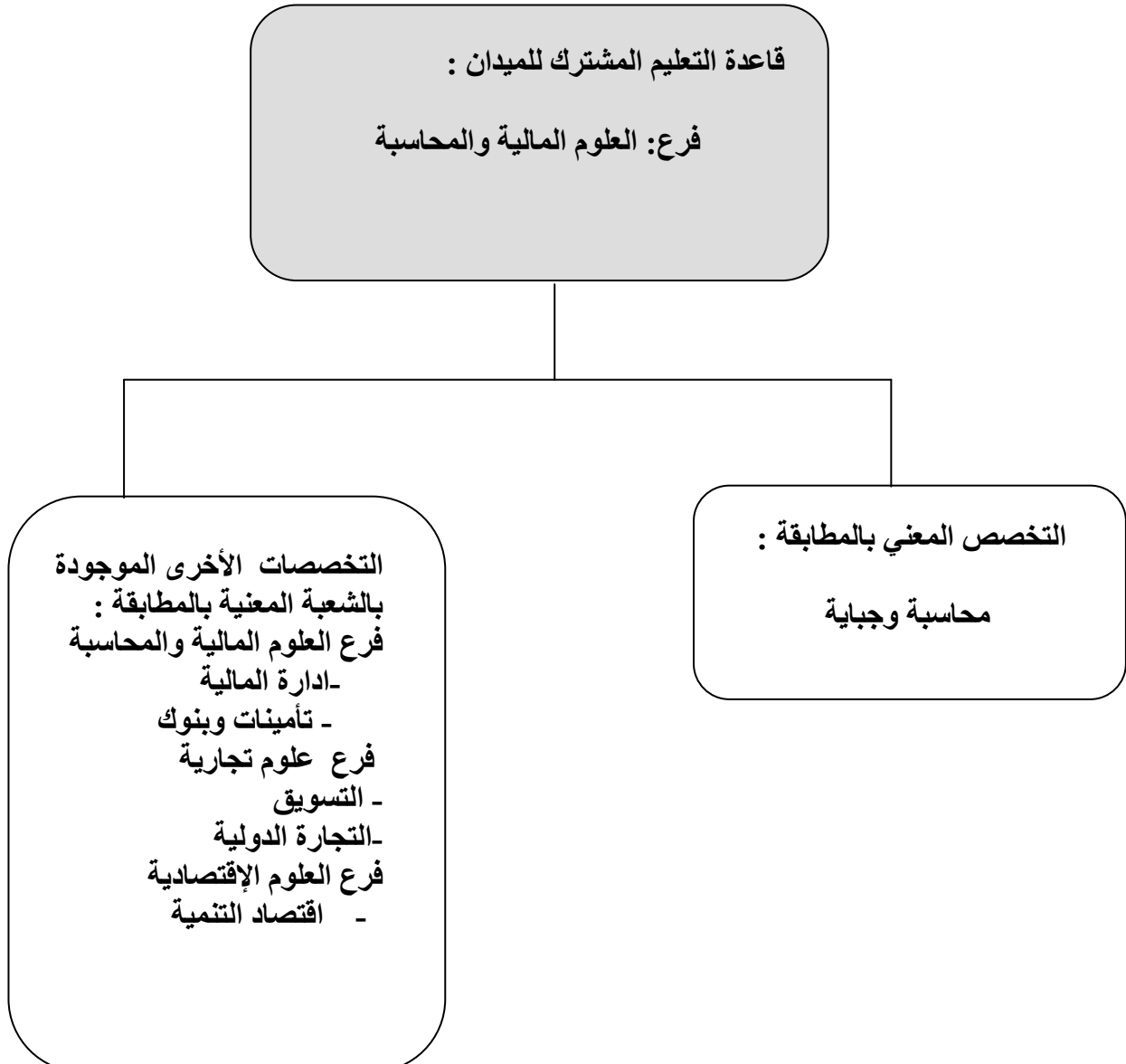
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

تعتبر هذه الليسانس تكويناً جامعياً ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالورية في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس – ماستر – دكتوراه. تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في المحاسبة والضرائب يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال المحاسبي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطراً على الأكثر) (حقل إجباري)

يمنح التكوين في الليسانس تكويناً معمقاً في مجال المحاسبة و الضرائب لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية.

يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه.

المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، البنوك، ومكاتب الخبرة والاستشارة، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي مسؤولية مصالح المحاسبة و الضرائب.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في إصلاح المؤسسات المالية من بنوك ومؤسسات تأمين مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلاً عالي

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

للطالب الحق في الانتقال إلى التخصصات المتاحة في الكلية .

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

تتم متابعة التكوين في ليسانس محاسبة و جباية باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
- التركيز على العمل الشخصي للطلاب.
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
- متابعة الأعمال الشخصية للطلاب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
- إنجاز تقرير تربص

-مناقشة تقرير التربص.

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	شهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة	المواد المدرسة	التوقيع
عبد الرحيم ليلي	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	تسيير مالي	
حسين يحي	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر ب	تسيير الميزانية ومراقبة التسيير	
روتال	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة معمقة	
حري مخطارية	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة وطنية	
بلكرشة رابح	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة تحليلية متقدمة	
سعيداني سعيد	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	نظم المعلومات	
عزيرو رشدة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة الشركات	
بدريسي جميلة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	محاسبة مالية	
ساجي فاطمة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	مراقبة التسيير	
ظريف فاطمة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	السياسة الضريبية	
شريف محمد	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد أ	التهرب الضريبي	
بن جريبيع فريد	ماجستير	ماجستير	استاذ مساعد ب	المحاسبة المتخصصة	
بن عودة	ماجستير	ماجستير	استاذ مساعد ب	قانون تجاري	

مصادقة الكلية أو المعهد

شعبة كلية العلوم (اقتصاديات تجارية)
و علوم المحاسبة والتجارة
الدكتور: مداني بن شهر

مصادقة القسم

جامعة ابن خلدون - تيارت
قسم العلوم
التجارية
الدكتور حسين يحي
رئيس قسم العلوم التجارية

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير – دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	00	00	00
أستاذ محاضر أ	00	00	00
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	10	00	10
أستاذ مساعد ب	02	00	02
أخرى *		00	
المجموع	13	00	13

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :
تتوفر الكلية على خمس مخابر للإعلام الآلي

عنوان المخبر :

مخبر 1 ،مخبر 2،مخبر 3،مخبر 4،مخبر 5
قدرات الاستيعاب (30)

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
1	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
2	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
3	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
4	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	
5	أجهزة ،عارض ضوئي	1+15	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المجلس الشعبي البلدي	10	3 أشهر
الولاية	10	3 أشهر
مصالح الضرائب	10	3 أشهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

تتوفر مكتبة الكلية (العلوم الإقتصادية ،التجارية وعلوم التسيير) على مراجع مهمة تصب في الإختصاص فضلا على ماتحتويه المكتبة المركزية للجامعة من كتب ومجلات ونشريات لها دور كبير في تكوين طلبة هذا الإختصاص

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

II - بطاقة التنظيم السداسيات

(تدمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	مدخل للإقتصاد
×	×	5	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 1
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	تاريخ الوقائع الإقتصادية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	40		01:30	01:30	45	احصاء 1
X	x	4	2	40		01:30	01:30	45	رياضيات 1
									وت م 2 (إج/إخ)
X		1	1	40			01:30	22:30	منهجية البحث 1
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×		1	1	40			01:30	22:30	مدخل للقانون
X		1	1	40			01:30	22:30	مدخل لعلم الاجتماع
									وت أ 2 (إج/إخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج/إخ)
×	x	1	1	40		01:30		22:30	لغة حية 1
									وت أف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	16	420		10.5	15	360	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج/أخ)
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	مدخل لإدارة الاعمال
×	×	6	2	45		01:30	01:30	45	اقتصاد جزئي 2
									وت أ 2 (ج/أخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	محاسبة عامة 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (ج/أخ)
×	×	4	2	45		01:30	01:30	45	احصاء 2
X	x	4	2	45		01:30	01:30	45	رياضيات 2
									وت م 2 (ج/أخ)
	X	3	2	45		01:30	01:30	45	اعلام ألي
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت أ 1 (ج/أخ)
×		1	1	45			01:30	22:30	قانون تجاري
X		1	1	45			01:30	22:30	علم اجتماع المنظمات
									وت أ 2 (ج/أخ)
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (ج/أخ)
×	x	1	1	45		01:30		22:30	لغة حية 2
									وت أف 2 (ج/أخ)
									إلخ
		30	15	405		10:30	10:30	337:30	مجموع السداسي 2

- السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تسيير المؤسسة
×	×	6	2	75 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	المادة 2: اقتصاد كلي 1
									وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	5	2	55 سا		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	محاسبة تحليلية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	3	2	30 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	احصاء 3
×	×	3	2	30 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	رياضيات المؤسسة
									وت م 2 (إج/إخ)
×		1	1	2.30 سا			1.30	22.30	منهجية البحث 2
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	55 سا		1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال
×		1	2	2.30 سا	1.30			22.30	اعلام آلي 2
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
×		1	1	2.30 سا		1.30	1.30 سا	22.30	لغة اجنبية 3
		30	16	327.30 سا	1.30 سا	10.00 سا	12.00 سا	337.30 سا	مجموع السداسي 5

-السداسي الرابع :

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج/اخ)	
×	×	6	2	75 سا	1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد المؤسسة	
×		6	2	75 سا	1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	اقتصاد كلي 2	
								وت أ 2 (ج/اخ)	
×	×	4	1	57.30 سا		1.30	22.30	مالية عامة	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (ج/اخ)	
×	×	5	2	55 سا	1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	تسويق	
×	×	5	2	80 سا	1.30 سا	1.30 سا	45.00 سا	رياضيات مالية	
								وحدات التعليم الإستشفائية	
								وت إ 1 (ج/اخ)	
×	+	3	2	30 سا	1.30	1.30 سا	45.00 سا	اعلام آلي 3	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (ج/اخ)	
×		1	1	2.30 سا		1.30 سا	22.30	فساد وأخلاقية العمل	
		30	12	375.00 سا	1.30 سا	6.00 سا	10.30 سا	270.00 سا	مجموع السداسي 5

السداسي الخامس

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
×	×	6	2	6 ساعة	1.30 سا	1.30	135 ساعة	محاسبة مالية معمقة	
×	×	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 ساعة	محاسبة الشركات	
×	×	6	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	جباية المؤسسة	
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م 1 (إج/إخ)	
×	×	5	2	6 سا	1.30 سا	1.30 سا	135 سا	محاسبة خاصة	
×		4	1			1.30 سا	22.30 سا	نظام المعلومات المحاسبي	
								وحدات التعليم الإستشفائية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
×	×	2	2		1.30 سا	1.30 سا	45 سا	اعلام آلي	
								وحدة التعليم الأفقية	
								وت أف 1 (إج/إخ)	
×	×	1	1			1.30 سا	24 سا	مصطلحات بالانجليزية	
		30	12	24	1.5	6	10.5	631.5	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	محاسبة مالية معمقة 2
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	تسيير مالي
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	مراجعة جبائية
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
×	×	4	1	6 سا				90 سا	تقرير التريص
		3	2	3		1.30	1.30 سا	90 سا	محاسبة المخزونات
									وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	4	2	3 سا		1.30 سا	1.30 سا	90 سا	القانون الجبائي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
×		1	1			1.30 سا		22.30 سا	مصطلحات بالفرنسية
		30	12	30		09	07.5	697.5	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل من السادسي الخامس والسادس بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		427.5	315	180	67.5	990
أعمال موجهة		405	247.5	45	90	787.5
أعمال تطبيقية		0	0	67.5	0	67.5
عمل آخر (حدد)		11452.5	7012.5	3907.5	1350	23722.5
المجموع		12285	7575	4200	1507.5	25567.5
الأرصدة		103	54	17	6	180
الأرصدة لكل وحدة تعليم %		57.22%	30%	9.44%	3.33%	100%

III- البرنامج المفصل لكل السداسيات (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل للاقتصاد
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من استيعاب مدخل لعلم الاقتصاد و التدريب على مواضيعه و مصطلحات المسائل الاقتصادية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر)
التفكير و الاستنباط العقلاني الرشيد

محتوى المادة:

1- المدخل المعرفي :

- موضوع علم الاقتصاد: التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) المشكلة الاقتصادية، مفهوم الحاجة والسلعة، استخدام وتطبيق علم الاقتصاد
- 2- المدخل النظري :
- نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) – نشاط التبادل (أداة، موضوع وحيث التبادل)
- نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع)- نشاط الاستهلاك (الإنفاق)- نشاط الادخار- نشاط الاستثمار.
- 3- المدخل النظامي :
- مفهوم النظام الاقتصادي، فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- محمد يسري ابراهيم دعيبس، "الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها الإسكندرية، مصر : دار المعارف، 1996.
- 2- معين أمين السيد، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان، 1999.
- 3- ظاهر فاضل البياتي، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان، 2009.
- 4- محمد موسى الشروف وناظم محمد نوري الشمري، مدخل في علم الاقتصاد. دار زهران للنشر والتوزيع عمان، الأردن، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد جزئي 1
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرانج وقيودها واستخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مراجعة في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية
- 1 - نظرية سلوك المستهلك
 - أ- نظرية المنفعة القياسية (العديدية)
 - الفرضيات التي تقوم عليها النظرية
 - أنواع المنفعة (الكلية والحدية)
 - ب- نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء)
 - التحليل بمنحنيات السواء، المعدل الحدي للاحتلال، قيد الميزانية، توازن المستهلك، أثر الاحتلال والدخل)...
 - ج- دالة الطلب (مفهوم دالة الطلب، التمثيل الرياضي بدالة الطلب، دالة الطلب الفردي، المرونات)...
- 2- نظرية سلوك المنتج
 - أ- تعريف وأنواع دوال الانتاج
 - ب- دالة الانتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، نادية شطاب، الاقتصاد الجزئي، ديوان النشر الجامعي، الجزائر، 1996.
- 2- فريدريك تلون، ترجمة وردية واشد، مدخل للاقتصاد الجزئي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2008.
- 3- محمود حسين الوادي، الاقتصاد الجزئي. الطبعة 3، دار المسيرة، الاردن، 2012.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ المحاسبة العامة من تحكم في حسابات الأصول و الخصوم و مسك الحسابات و القوائم المالية
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المبادئ الأولية في الرياضيات ، الإحصاء و التسيير .

محتوى المادة:

- الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
- دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة الصنف 1 الأموال الخاصة ، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2 ، دراسة حسابات المخزونات و الحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5)
- دراسة حسابات التسيير (دراسة الصنف 6 الأعباء، والصنف 7 النواتج)
- دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية ، حساب النتائج ، جدول تدفقات الخزينة ، جدول تغيرات رقم الأعمال)

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد الرحمن عطية، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد) (دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011).
- 2- عبد الرحمن عطية، تمارين في المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي مع الحلول، دار جيطلي للنشر و التوزيع، الجزائر، 2011.
- 3- أمينة بن بوتلجة - محاسبة الشركات - Eurl Pages Bleues Internationales - الجزائر، فيفري 2011.
- 4- المرسوم التنفيذي رقم 08 - 156 المؤرخ في 26 ماي 2008 المتضمن تطبيق أحكام القانون رقم 07 - 11 المؤرخ في 2007/11/25.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إدراك و استيعاب الوقائع الاقتصادية في سياقها التاريخي منذ العصور القديمة إلى الوقت الراهن .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) .
بعض المبادئ العامة في مجال الاقتصاد .

محتوى المادة:

- مفهوم الوقائع الاقتصادية و أهميتها
- 1- الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة
 - عند اليونان
 - عند الرومان
- 2- الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي
- 3- الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي
 - النظام الإقطاعي
 - النظام الحرفي
 - النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية ، الرأسمالية الصناعية ، الرأسمالية المالية)
 - الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية ، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي)
 - الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام BW والنظام الاقتصادي الجديد ، بروز الاقتصاديات الآسيوية ، انهيار المعسكر الاشتراكي ، العولمة الاقتصادية ، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترتيب)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- خبابة عبد الله : الوقائع الاقتصادية ؛ العولمة الاقتصادية - التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 2- ميشيل تودارو (ترجمة حامد محمود)، التنمية الاقتصادية. دار المريخ، السعودية، 2009.
- 3- رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية. المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، مصر، 2010.
- 4- مدحت القرشي، تطور الفكر الاقتصادي. دار وائل للنشر والتوزيع، الاردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : الإحصاء 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بمبادئ و أدوات الإحصاء الوصفي تحديدا

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الرياضيات

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة
 - مفهوم الاحصاء
 - المجتمع والعينة والفرد
 - مصادر وطبيعة البيانات الاحصائية
- 2- عرض البيانات الإحصائية
 - بناء الجداول وأنواعها (ايجاد الفئة ، التكرارات ، مركز الفئة ، التكرار المتجمع).
- 3- التمثيل البياني حسب نوع المتغير
- 4- مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال).
- 5- مقاييس التشتت
 - التوزيع المغلق (الانحراف المعياري)، التوزيع المفتوح (نصف المدى الربيعي)
 - المؤشرين
- 6- الأشكال (الشكل المتمائل ، الالتواء ، التفلطح و التدبذب).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- أحمد السيد عامر، الإحصاء الوصفي و التحليلي، دار الفجر للنشر والتوزيع .مصر، 2007.
- 2- السيفو ولد اسماعيل، أساسيات الأساليب الإحصائية، زمزم ناشرون و موزعون، عمان، 2010
- 3- موراي سبيغل (ترجمة عبد القادر حمود)، الاحصاء والاحتمال. أكاديمية انترناشيونال، لبنان، 2001.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 1
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحليل الرياضي التطبيقي.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ الحساب و الجبر

محتوى المادة:

- 1- مبادئ نظرية المجموعات
- 2- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل
- 3- التطبيقات المستمرة
- 4- المشتقات
- 5- الدوال الآسية و اللوغاريتمية
- 6- الدوال الاصلية وحساب التكامل
- 7- الدوال ذات عدة متغيرات

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 2- بابا حامد، محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: المنهجية
المادة : منهجية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مؤهل التحليل المنهجي السليم للمشكلات الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معرفة فن التفكير المنطقي ، الاستقراء و الاستنباط و التحليل السليم .

محتوى المادة:

- مدخل لعلم المنهجية
- تعريف المنهجية
- المدارس المنهجية
- المناهج

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- كمال الدين مصطفى الدهراوي، منهجية البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2010.
- 2- ناصر محمود جرادات و آخرون، أساليب البحث العلمي و الإحصاء : كيف تكتب بحثا علميا؟، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2012.
- 3- انجرس ترجمة بوزيد صحراوي و كمال بوشرف و سعيد سعيون : منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية – تدريبات عملية ، دار القصبية للنشر ، الجزائر 2004 .
- 4- أوما سيكاران، طرق البحث في الإدارة : مدخل لبناء المهارات البحثية، دار المريخ للنشر، الرياض، 2009.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل للقانون
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مهارة التحكم في المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالاقتصاد و خصوصا الأوراق التجارية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1- مدخل للقانون

2- القانون التجاري

أ- تقديم :

- تعريف القانون التجاري

- أساس ومجال تطبيق القانون التجاري

- العلاقات بين القانون والقانون المدني

- مصادر القانون التجاري

ب - الشركات :

- شركة الأشخاص (شركة باسم مشترك ، شركة التوصية البسيطة ، شركة التضامن)

- شركات رؤوس الأموال : شركة الأسهم ، شركة مختلطة ، شركة ذات مسؤولية محدودة

3- الأوراق التجارية .

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1- عباس الصراف، المدخل إلى علم القانون : نظرية القانون-نظرية الحق، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2011.

2- فوزي محمد سامي، الشركات التجارية الأحكام العامة والخاصة، دار النشر للثقافة و التوزيع، عمان، 2012.

3- بعلي محمد الصغير المدخل إلى العلوم القانونية ، درا العلوم للنشر و التوزيع 2006.

4- القانون التجاري الجزائري.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : مدخل لعلم الاجتماع
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بنشأة و تطور علم الاجتماع ، رواد علم الاجتماع و مساهماتهم .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم ، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- علم الاجتماع النشأة والتطور
- 2- نظريات علم الاجتماع
- 3- موضوعات علم الاجتماع وفروعه
- 4- رواد علم الاجتماع (ابن خلدون)
- 5- الظاهرة الاجتماعية وتحليلها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سمير ابراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.
- 2- عبد الله محمد عبد الرحمن ،: تطور الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،بيروت ، 1999 .
- 3- السيد عبد العاطي السيد ،: النظرية في علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ، 2005.

السداسي: الأول
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 1
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد الغوي للطلاب ليتمكن من الاستفادة من القراءات المتنوعة لمختلف المراجع..

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

المبانيء الاساسية في اللغة الإنجليزية و قواعدها

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من إدراك مفهوم إدارة الأعمال و خصائصها ، و التعرف على أبرز إسهامات مختلف المدارس الفكرية ، و تمكينه من التمييز بين مختلف وظائف الإدارة و أهمية كل واحدة منها .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

بعض المعارف في الاقتصاد و تاريخ الوقائع الاقتصادية .

محتوى المادة:

- 1- مقدمة
- 2- مفهوم ومداخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف
- 3- مراحل تطور الفكر الإداري
- 4- وظائف التسيير (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابة).

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %

- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- Aktouf Omar : *Le management entre tradition et renouvellement*. 3ème edition . Edition Gaetan Morin , Montreal 1994
- 2- Chandler .A.D : *Stratégies et structures de l'entreprise* , traduction française de *Strategy and Structure* , Les éditions d'Organisation 2 édition Paris 1989.
- 3- Koontz.H & O'donnell.C : *Management – Principes et méthodes de gestion*. M^c Graw Hill editions .Montréal 1980.
- 4- KALIKA.M , « *Structures d'entreprises* » , Les petites affiches , n° 122 , Octobre 1985.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : الاقتصاد الجزئي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب مبادئ و تقنيات التحليل النيوكلاسيكي للطلب على السلع و لتابع الانتاج. وتحديد التحكم في دالة لاغرونج وقيودها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بعض المكتسبات في الرياضيات (الاشتقاق و التفاضل تحديدا)، النظرية الاقتصادية، اقتصاد جزئي 1.

محتوى المادة:

- 1- دالة الانتاج في الفترة الطويلة
- 2- الانتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج التساوي و خصائصه ، المعدل الحدي للإحلال التقني ، خط التكلفة المتساوية ، توازن المنتج ، مسار التوسع).
- 3- المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الاحلال)
- 4- دالة العرض
- 5- نظرية التكاليف و الإيرادات
- 6- توازن السوق (مفهوم التوازن ، تفاعل العرض والطلب ، فائض المستهلك وفائض المنتج)
- 7- المنافسة التامة
- 8- الاحتكار التام

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- رشيد بن ديب، الاقتصاد الجزئي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- 2- أحمد فريد مصطفى، التحليل الإقتصادي الجزئي : أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول تمارين، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، 2009.
- 3- سليمان وارد المساعيد، أساسيات الإقتصاد الجزئي: مدخل مبسط لأساسيات الإقتصاد الجزئي، دار زهران للنشر و التوزيع، الأردن، 2013.
- 4- عبد اله محمد شامية، مبادئ الإقتصاد الجزئي، دار الفكر للنشر و التوزيع ، الأردن، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب لأساسيات عمليات الخزينة ، الاستثمارات، أعمال نهاية السنة و التسوية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محاسبة عامة 1

محتوى المادة:

- 1- المعالجة المحاسبية لعمليات تأسيس الشركات
- 2- المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء و البيع و التخفيضات التجارية و الرسم على القيمة المضافة.
- 3- المعالجة المحاسبية لعمليات للأوراق التجارية
- 4- محاسبة الأغلفة
- 5- أعمال نهاية الدورة المحاسبية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - عبد الرحمن عطية - المحاسبة العامة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2009 .
- 2- عبد الرحمن عطية - المحاسبة المعمقة (وفق النظام المحاسبي المالي) - دار النشر جيطلي، برج بوعرريج، الجزائر 2011 .
- 3- لخضر علاوي - نظام المحاسبة المالية (سير الحسابات وتطبيقتها) - Pages Bleues Internationales - الجزائر، جانفي 2011.
- 4 - محمد بوتين - المحاسبة المالية - Pages Bleues Internationales - الجزائر، مارس 2010.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : احصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التحكم في أدوات الإحصاء الرياضي (الاحتمالات، المتغير العشوائي و التوزيعات الاحتمالية)

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

احصاء 1 ، رياضيات 1.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للاحتتمالات
 - التجربة العشوائية
 - الاحتمال، الاحداث(التلاؤم ، التنافي ، الاستقلالية، الشرطية)
- 2- المتغير العشوائي
 - المتغير العشوائي المنفصل والمتصل
 - التوزيع الاحتمالي ودالة التوزيع الاحتمالي
 - الأمل الرياضي والانحراف المعياري
- 3- التوزيعات الاحتمالية
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل
 - التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات : مبادئ الحساب الإحتمالي (دروس وتمارين) الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- 2- جلاطو جيلالي، الإحصاء مع تمارين ومساائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية 2002.
- 3- دومينيك سالفاتور، الاقتصاد القياسي والإحصاء التطبيقي، سلسلة شوم، دار ماك غراو هيل، 1985.
- 4- نصيب رجم، الإحصاء التطبيقي، دار العلوم للنشر و التوزيع، عنابة، الجزائر، 2004.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تعزير مكتسبات الرياضيات 1 بأدوات الجبر الخطي و حساب المصفوفات.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الرياضيات 1

محتوى المادة:

- 1- بنية الفضاء الشعاعي
- 2- التطبيقات الخطية
- 3- مفاهيم عامة حول المصفوفات
- العمليات الاساسية على المصفوفات
- رتبة المصفوفات وحساب المقلوب
- 4- حل جملة معادلات خطية
- 5- القيم الذاتية و الاشعة الذاتية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- سعود محمود، التحليل الرياضي، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 2- بابا حامد ،محاضرات في التحليل ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1988.
- 3- بن عيسى لخضر ، التحليل الرياضي ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 2009.
- 4- حسن رجب محمد، أساسيات الرياضيات الجبر والهندسة التحليلية والإحصاء، دار الفجر للنشر و التوزيع، مصر، 2000.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : اعلام آلي
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إمداد الطالب بمدخل في الإعلام الآلي و التحكم في الحاسوب.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- 1- تعريف الحاسوب
- 2- القسم المادي للحاسوب (العتاد)
- 3- القسم البرمجي
- 4- أنظمة التشغيل
- 5- برامج التطبيقات المساعدة
- 6- الإنترنت وتطبيقاتها

طريقة التقييم: (نوع التقييم و التريج)

- مستمر 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- زياد محمد عبود، أساسيات الحاسوب و الانترنت، اثناء للنشر و التوزيع، عمان، 2011
- 2- أيمن جميل النصور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 3- Myriam Gris : Initiation à Internet. édition Ini .2014
- 4- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي :الثاني
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : قانون تجاري
الرصيد : 1
المعامل : 1

أهداف التعليم (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تدعيم مدخل للقانون بأاساسيات القانون التجاري

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل للقانون

محتوى المادة:

- 1- العقود التجارية
- مفهوم العقد التجاري
- أهمية العقد التجاري
- التمييز بين العقد المدني والعقد التجاري
- أ- عقد البيع
- ب- عقد النقل
- ج- عقد نقل البضائع
- د- عقد نقل الأشخاص
- 5- الإفلاس والتسوية القضائية

طريقة التقييم: (نوع التقييم و

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-نادية فضيل، القانون التجاري الجزائري : الأعمال التجارية - التاجر - المحل التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2011.
- 2- محمود الكيلاني، الموسوعة التجارية و المصرفية (المجلد الثاني) : التشريعات التجارية و الإلكترونية، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2008.

السداسي :الثاني
وحدة التعليم :الاستكشافية
المادة : علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الإلمام بالتنظيم و المنظمة والنظريات المفسرة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مدخل لعلم الاجتماع، مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

- 1- علم اجتماع المنظمات
- 2- المنظمة ونظرياتها
- 3- الظاهرة التنظيمية
- 4- تقنيات التنظيم الاجتماعي
- 5- نظريات التنظيم : تايلور ، مدرسة العلاقات الإنسانية ، المدرسة السوسيو تقنية ، الحاجات والحوافز ، تجربة نظم العمل .
- 6- نظرية التنظيم
- 7- سيولوجيا المؤسسة : التسيير وإستراتيجية التنظيم ، الجهاز التنظيمي لاستراتيجيات التنظيم .
- 8- السلوك الإنساني في التنظيم-القيادة الإدارية في تنظيمات العمل.

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- امتحان 100 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- حسين رحيم، مبادئ الإدارة الحديثة : النظريات-العمليات الإدارية- وظائف المنظمة، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2006.
- 2- حسين رحيم ، السلوك التنظيمي ، دار الحامد للنشر و التوزيع، عمان، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة حية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اثراء الرصيد اللغوي للطالب لتمكينه من الاستفادة من قراءة مختلف المراجع في ميدان التكوين باللغة الإنجليزية .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

معارف في الإنجليزية و في تحليل النصوص المتعلقة بالاقتصاد و إدارة الأعمال .

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم: (نوع التقييم و الترجيح)

- مستمر 50 %
- امتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بعض المراجع في الاقتصاد و إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية .

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : تسيير المؤسسات
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ إنشاء المؤسسة و أهم وظائفها مع اكتساب بعض المعارف فيما يتعلق بنظرية اتخاذ القرار .

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد، مدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

- 1- مقدمة حول تسيير المؤسسة .
- 2- أنواع المؤسسات (الشكل القانوني، قطاع الأعمال، الحجم، الانتشار الجغرافي،....إلخ).
- 3- تكوين وتطور المؤسسة .
- 4- وظائف المؤسسة : الوظيفة المالية ، الموارد البشرية ، التمويل ، الإنتاج ، التسويق ، البحث والتطوير).
- 5- نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- جمال الدين العويصات ، الإدارة و عمليات إتخاذ القرار ، دار هوما ، الجزائر ، 2002 .
- 2- Charpentier .P : Organisation et gestion de l'entreprise. Ed. Nathan .Paris 2000.
- 3- Balland Stephan & Bouvier Anne-Marie: Management des entreprises. Edition Dunod.Paris 2011.
- 3- DAYAN et al. « Manuel de gestion » vol 1 et 2, Editions Ellipses 2008

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : التحليل الكلي للظواهر الاقتصادية و التحكم في المجاميع الكلية
المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي.

محتوى المادة:

1- مفهوم النظرية الاقتصادية :

بناء النماذج، دراسة المتغيرات الداخلة والخارجة، التحليل الديناميكي والساكن، الخصائص الأساسية
للاقتصاد الكلي، المعادلات السلوكية والتعريفية، شروط التوازن.

2- بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي :

حساب الناتج الوطني والدخل الوطني، الناتج المحلي الإجمالي، الناتج الوطني الإجمالي، الدخل الوطني،
الدخل الشخصي، الدخل التصرفي.

3- النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي :

فرضيات المدرسة، التوازن العام عند الكلاسيك، تقييم التوازن العام عند الكلاسيك.

4- التحليل الكلي الكينزي

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاعين (أهم افكار كينز، نظرية الطلب الفعال والاستخدام الكامل، دالة
الاستهلاك ودالة الادخار، دالة الاستثمار، الكفاية الحدية لرأس المال، التحليل الكينزي بسعر الفائدة،
المضاعف وأنواعه، ظاهرة المعجل) .

- تحديد الدخل الوطني مع وجود قطاع حكومي، أثر الاستثمار والانفاق الحكومي على الدخل، مضاعف
الضرائب ومضاعف التحويلات، مضاعف الميزانية المتوازنة، الضرائب المرتبطة بالدخل ودراسة
المضاعف.

- الدخل الوطني مع وجود التجارة الخارجية (المعاملات الاقتصادية الدولية وتحديد معاملات الدخل الوطني،
دالة الصادرات ودالة الواردات، الصادرات والواردات وتحديد الدخل الوطني في التوازن، مضاعف التجارة
الخارجية).

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.

2- أياد عبد الفتاح النسور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013

3- سعيد بريبيش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.

4- بريبيش السعيد " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010

5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

6-DE VROEY M., « Keynes, Lucas : d'une macroéconomie à l'autre », Editions Dalloz. 2009

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة : محاسبة تحليلية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الأخذ بيد الطالب و الدخول به في مجال المحاسبة التحليلية من خلال تعريفه طريقة حساب التكاليف و التي لها استخدامات متعددة :

- تبرير سعر البيع و هو تبرير مطلوب في التقديرات ، و الصفقات العمومية .. إلخ.

- المساعدة على اتخاذ القرارات

- الرقابة البعدية من خلال الانحرافات بين ما تم تقديره و ما تم تحقيقه.

- تقييم بعض السلع المنتجة و المستعملة من طرف نفس المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مكتسبات في المحاسبة العامة و تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

1- مدخل للمحاسبة التحليلية (تعريف المحاسبة التحليلية، المقارنة بين نظام المحاسبة المالية و نظام

المحاسبة التحليلية)

2- مدخل إلى مفهوم التكاليف والأعباء

3- محاسبة المخزونات

4- طريقة التكلفة الكلية ومحاسبة الأنشطة.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- بويعقوب عبد الكريم، " المحاسبة التحليلية "، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005

2- دسماش كمال : دروس في المحاسبة التحليلية ، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية لكل التخصصات ، "

دروس في المحاسبة التحليلية "

2- LAUZEL P. et BOUQUIN H., « Comptabilité analytique et gestion » Edition Sirey

3- MAKHLOUF F., « Cas pratiques de comptabilité analytique », Alger, les pages bleues, 2007

4- SAHRAOUI , « Comptabilité analytique de gestion, exercices et études de cas », Berti 2004

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : احصاء 3

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمبادئ الإحصاء التطبيقي بدءا بالمعينة، التقدير بالنقطة و مجال ثقة وصولا إلى الاختبارات الإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي) .
- 2- مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين المتوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
- 3- الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستودنت... تحليل الانحدار وتقديم المعالم.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

- 1- حسن ياسين طعمة، أساليب الإحصاء التطبيقي، دار صفاء، 2010
- 2- عبد الحميد عبد المجيد البلداوي ، أساليب الإحصاء للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، دار وائل، عمان، 2010.
- 3- المحمدي شاكر مصلح، " الإحصاء وتصميم الاختبارات "، دار أسامة للنشر، عمان، 2011
- 4- ANDERSON, SWEENEY et WILLIAMS : Statistiques pour l'économie et la gestion, Editions De Boeck, 2010
- 5- GHARBI M.N. :Statistiques et probabilités, cours et applications informatique , Editions Menouba, Tunis 2011

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات المؤسسة
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

التحكم في حل مشاكل اقتصادية بأدوات البرمجة الخطية وغير الخطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات 1 و 2.

محتوى المادة :

1- البرمجة الخطية

- صياغة المسألة (المشكلة)

- الحل البياني

- عرض الحل بطريقة السمبلكس

- المسألة الثنائية وتحليل الحساسية

2- مشاكل النقل

- صياغة المسألة (المشكلة)

- تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة

- عرض الحل بطريقة الشبكة

3- مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود أو بدون قيود.

طريقة التقييم:

- مستمر

- امتحان

المراجع:

1- عزام صبري " الرياضيات في الإدارة والاقتصاد "، إربد، عالم الكتب الحديث، 2006

2- MELIANI H., :les applications mathématiques à la discipline économie , OPU, 2012

3- Pierre Borne, Khaled Mellouli, Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

4- Pierre Borne, Khaled Mellouli : Programmation linéaire et applications, Technip, Paris, 2004.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب لمؤهل التفكير السليم بخصوص معالجة مسألة اقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

منهجية 1

محتوى المادة :

- منهجية إعداد البحث (تقرير التربص)
- مقدمة البحث وخطة البحث
- تحرير مضمون البحث
- التهميش، المراجع
- ملاحق البحث
- فهرس البحث
- إعداد الاستبيانات

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- المشهداني خالد : مناهج البحث العلمي ، دار أيام للنشر ، عمان - 2013
- 2- قنديلجي ع.إ. : البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2012

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الإستكشافية
المادة : اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم :

فهم النقود و وظائفها، الأنظمة النقدية و التمييز بين مختلف أقسام السوق المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

I- الإقتصاد النقدي:

- مقدمة : مدخل للاقتصاد الحقيقي و للإقتصاد النقدي
- 2 - النقود: المفهوم، الأشكال، الوظائف و التطورات
- 3- المحملات (Agrégats) و الإحصاءات النقدية
- 4- الأنظمة النقدية (القاعدة الذهبية، الصرف بالذهب، نظام سعر الصرف المعموم)
- 5- النظريات (الكلاسيكية و الحديثة) و السياسات النقدية
- 6- الوساطة المالية
- 7- الجهاز المصرفي الجزائري

II- سوق رؤوس الأموال

- 1- السوق النقدي: التعريف، التصنيف، الأدوات، الهيئات و الدور
- 2- السوق المالي: التعريف، التصنيف، الخيارات و المبادلات
- 3- الأسواق الأجلة (المستقبلية، الخيارات و المبادلات)
- 4- سوق رؤوس الأموال الدولي (سوق الأورو- عملة)
- 5- الساحات المالية الدولية (نيويورك، لندن، طوكيو، دبي، بيروت...)

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- مفتاح صالح، النقود و السياسة النقدية ، دار الفجر، عمان، 2005.
- 2- مصطفى رشدي شيخة " الاقتصاد النقدي والمصرفي " الدار الجامعية 1981
- 3- سهير محمد معتوق " الاتجاهات الجديدة في التحليل النقدي " الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة مصر، ط1. 1988.
- 4- MISHKIN F. : Monnaie, banque et marchés financiers , Pearson 2007
- 5- SZPIRO D. : Économie monétaire et financière , Edition De Boeck, Bruxelles, 2009

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : اعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز معارف الطالب بخصوص المجالات المتعددة لاستخدام الحاسوب

المعارف المسبقة المطلوبة :

إعلام آلي 1.

محتوى المادة:

- 1- استخدام الحاسوب في حل مسألة
- 2- هيكل البرمجة
- 3- الخوارزميات
- 4- الحلقات

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب والبرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique. édition Ini. 2013

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : لغة أجنبية 3
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

بلوغ مستويات عالية من الثراء اللغوي في مجال الاقتصاد و تسيير المؤسسة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في قواعد الكتابة بلغة أجنبية.

محتوى المادة:

برنامج مقترح من الفريق البيداغوجي للمقياس يتماشى مع التخصص

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- مراجع يتفق بشأنها من طرف فريق التكوين .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

يدرك الطالب أهمية الإدارة الاقتصادية للمؤسسة بما يسمح لها بالبقاء و النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تسيير المؤسسات.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المؤسسة
- 2- المؤسسة والمحيط
- 3- تنظيم المؤسسة
- 4- وظائف المؤسسة
- 5- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة
- 6- انماط نمو المؤسسة

طريقة التقييم:

تقويم مستمر و امتحان نهائي

المراجع:

- 1- ناصر دادي عدون (1998) : اقتصاد المؤسسة . طبعة 2 ، دار المحمدية العامة ، الجزائر
- 2- عبد الرزاق بن حبيب (2002) : اقتصاد و تسيير المؤسسة ، ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر
- 3 - M. DARBELET (1996) : Économie d'Entreprise , éditions Foucher . Paris
- 4 - S. SEPARI et al.(2001) : Économie d'Entreprise , éditions Dunod . Paris
- 5 - LASARI : Economie et gestion de l'entreprise.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : اقتصاد كلي 2
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تعزيز مكتسبات الاقتصاد الكلي 1 بتابع الاستهلاك، الطلب على النقد، التوازن العام، نماذج النمو.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد كلي 1.

محتوى المادة:

- 1- دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية Kuznets في الاستهلاك، نظرية الدخل الدائم، نظرية الدخل النسبي، نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول على الاستهلاك)
- 2- دوال الطلب على النقد (أسس الطلب على النقد، تطور الطلب على النقد)
- 3- تحليل هيكل وهانس لسعر الفائدة (منحنى التوازن الاقتصادي العام)
- دراسة منحنى IS من طرف هانسن، دراسة منحنى LM من طرف هيكل
- توازن التوازنين أو توازن الاقتصاد العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور والأسعار واثار سعر الفائدة على التوازن العام، أثر Pigou على الأسعار
- 4- نماذج النمو الاقتصادي
- نموذج هارد، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو
- 5- الدورات الاقتصادية
- تعريف الدورة الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية مراحلها

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- كاظم جاسم العيساوي، الإقتصاد الكلي، دار المسيرة، عمان، 2010.
- 2- أياد عبد الفتاح النصور " أساسيات الإقتصاد الكلي " — دار صفاء للنشر — عمان — 2013
- 3- سعيد برييش، الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات، الجزائر، 2000.
- 4- سعيد برييش " الإقتصاد الكلي، نماذج وتمارين محلولة " - دار العلوم للنشر- الجزائر 2010
- 5- صخري عمر " الإقتصاد الكلي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأساسية
المادة : المالية العامة
الرصيد: 4
المعامل: 1

أهداف التعليم :

تفهم الطالب لموازنة الدولة العامة بشقيها الإيرادات و النفقات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :
مدخل للاقتصاد، تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة)
- 3- الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات)
- 4- الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة، إعداد وتنفيذ الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- لعمارة جمال، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر، مصر، 2004.
- 2- عبد الغفور ابراهيم أحمد، مبادئ الاقتصاد والمالية العامة، دار زهران، عمان، 2012
- 3- زغدود علي. المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4- عادل فليح العلي. المالية العامة، دار الحامد، الأردن، 2007.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : التسويق
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

تمكين الطلبة من التعرف على مبادئ التسويق ، البيئة التسويقية ، تجزئة السوق و عناصر المزيج التسويقي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في مجال إدارة الأعمال و تسيير المؤسسات

محتوى المادة:

- 1- طبيعة و أهمية التسويق
- 2- معرفة البيئة و السوق
- 3- تجزئة السوق
- 4- سلوك المستهلك
- 5- المزيج التسويقي
- 6- أنواع التسويق

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- محمد إبراهيم عبيدات ، مبادئ التسويق- مدخل سلوكي-، الطبعة الثانية ، الأردن ، 1992.
- 2- Marie Camille Debourg, Joel Clavelin& Olivier Perrier, (2004) : Pratique du Marketing , Berti édition, 2^{ème} édition, Alger.
- 3- Philip Kotler et Bernard Dubois, (2010) : Marketing Management, édition Publi-Union, 10^{ème} édition, paris, France .

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم :

الإلمام بمفهوم القيمة الزمنية للنقود، معدل الفائدة، اهتلاك القروض

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد الحساب والجبر بالإضافة إلى فهم مادة اقتصاد نقدي و أسواق رأس المال

محتوى المادة:

- 1- الفائدة البسيطة و الخصم
- 2- الفائدة المركبة و الدفعات
- 3- تكافؤ المعدلات و رؤوس الأموال
- 4- معايير اختيار الاستثمارات
- 5- القروض و اهتلاكها
- 6- التقنيات البورصية : تقييم السندات و الأسهم

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- عدنان كريم نجم الدين، الرياضيات المالية، دار الأكاديميون، 2009.
- 2- Pierre Devolder, Mathématiques financières, Pearson, 2012
- 3- F.Chabriol : Mathématiques Appliquées – Mathématiques financières. Les éditions Foucher. Paris
- 4- Olivier Le Dantec et Olivia Lenormand ,Mathématiques financières, édition Nathan, paris, 2013.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم :

اكتساب الطالب من مهارات في الإعلام الآلي تساعده في مشروع تخرجه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإعلام الآلي 1 و 2

محتوى المادة:

- 1- برامج التطبيقات المكتبية : معالجة النصوص Ms Word
- 2- برامج التطبيقات المكتبية : الجداول الالكترونية Ms Excel
- 3- برامج التطبيقات المكتبية : العرض Ms Power Point
- 4- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم قواعد البيانات Ms Access
- 5- برامج التطبيقات المكتبية : تصميم صفحات الويب Ms Front Page

طريقة التقييم:

- مستمر
- امتحان

المراجع:

- 1- أيمن جميل النسور، الحاسوب و البرمجيات الجاهزة : مهارات الحاسوب، دار وائل، عمان، 2012.
- 2- Rifflet Jean-Marie, Yunès Jean-Baptiste : Fondements de la programmation (concepts et techniques) édition ELLIPSES 2014.
- 3- Auteurs collectif : Initiation à l'informatique . édition Ini. 2013

السداسي: الرابع
وحدة التعليم : الأفقية
المادة : الفساد و أخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم :

توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ثقافة عامة و اقتصادية.

محتوى المادة:

- 1- جوهر الفساد (الفساد لغة، الفساد إصطلاحاً، الدين والفساد)
- 2- أنواع الفساد
- 3- مظاهر الفساد الإداري والمالي
- 4- أسباب الفساد الإداري والمالي
- 5- آثار الفساد الإداري والمالي
- 6- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية
- 7- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد
- 8- نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد

طريقة التقييم:

- امتحان 100%

المراجع:

- 1- موسى صافي إمام (1985): استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .
<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
- 2- بحر يوسف : الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
- 3- حمودي همام : مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
- 4- الفقي مصطفى : الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
<http://www.undp-pogar.org>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: المحاسبة المالية المعمقة 1

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس أساس إلى تمكين الطالب من فهم الأصول المحاسبية و كيفية إعداد التقارير و القوائم المالية و الحسابات الختامية.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة المالية.

محتوى المادة:

1- محاسبة الأغلفة المتقدمة

2- محاسبة الأوراق التجارية

3- محاسبة الأجرور

4- محاسبة الضرائب المؤجلة

5- محاسبة عقود الايجارات التمويلية

6- العقود على المدى الطويل

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في المحاضرة في نهاية السداسي.

المراجع:

- المحاسبة المعمقة وفقا للنظام المحاسبي المالي,كتوش عاشور.

- تقنيات المحاسبة المعمقة وفقا للدليل المحاسبي الوطني، الجزء الاول , هوام جمعة

- تقنيات المحاسبة المعمقة وفقا للدليل المحاسبي الوطني، الجزء الثاني , هوام جمعة

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة الشركات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم تمكين الطالب من معرفة أشكال الشركات و كيفية إعداد السجلات المحاسبية الخاصة بها.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب متمكنا من مقياس المحاسبة العامة و تسيير المؤسسة.

محتوى المادة:

- 1- مدخل لمحاسبة الشركات
- 2- محاسبة تأسيس الشركات
- 3- العمليات الواقعة على رأس المال
- 4- عمليات تخصيص النتيجة
- 5- محاسبة الاندماج
- 6- محاسبة المجمعات
- 7- تصفية الشركات

طريقة التقييم: تقييم متواصل في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

المراجع :

- المحاسبة في شركات القطاع الخاص والأموال ، عبد الفتاح صحن .
- محاسبة الشركات -أشخاص ،أموال ،قايضة وتابعة ، المنشآت المالية .
- المحاسبة في الشركات ، وصفي عبد الفتاح أبو المكارم .
- المحاسبة في الشركات حلول وأسئلة وتمارين ، وصفي عبد الفتاح أبو المكارم.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة :جباية المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم : تمكين الطالب من معرفة الضرائب المفروضة على المؤسسات و كيفية فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب قد درس مقياس الجباية و المالية العامة و تسيير المؤسسة.

محتوى المادة:

1- التنظيم الفني للضريبة

2- الضريبة على الدخل الإجمالي **IRG**

- تعريف ضريبة **IRG** و الأشخاص الخاضعون لها.
- أقسام المداخل الخاضعة للضريبة على الدخل الإجمالي.
- تطبيق نموذجي للضريبة على الدخل الإجمالي.
- الضريبة على الثروة.

3- الضريبة على أرباح الشركات **IBS**

- مجال تطبيق ضريبة **IBS**.
- الإعفاءات و الأنظمة الجبائية.
- تحديد النتيجة الجبائية.

4- الرسم على القيمة المضافة **TVA**

- تعريف الرسم على القيمة المضافة **TVA**.
- قواعد الوعاء الضريبي.
- مجال تطبيق الضريبة.

5- حقوق التسجيل

- أهم حقوق التسجيل الخاصة بالمؤسسة.
- حقوق التسجيل و الطابع.
- الحقوق الجمركية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل في الأعمال الموجهة اضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.
المراجع:

- محمد بوتبن: المحاسبة العامة للمؤسسة, مؤسسة المطبوعات الجامعية 1990.
- أحمد طاطار: تقنيات المحاسبة العامة, ديوان المطبوعات الجامعية 1999.
- قانون الرسم على القيمة المضافة TVA, الطبعة 1991.
- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة, الطبعة 1992.
- ح بوزيدة، التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.
- ن يحيياوي، جباية المؤسسة، pages bleus، 2011.
- منصور بن أعمار، الضريبة على أرباح الشركات.
- منصور بن أعمار، الضرائب على الدخل الإجمالي.
- ABDELLAH Boughaba : comptabilité générale approfondie, édition BETI, Algerie, 2001.
- Mohamed BENAIBOUCHE : Initiation à la nouvelle technique comptable. Edition OPU.1992.
- Guide de verification D.G.I. edition 1994.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة خاصة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من معرفة كيفية تطبيق الأسس و المبادئ المحاسبية في مجموعة من المنشآت ذات الطبيعة الخاصة.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة و مقياس تسيير المؤسسة.

محتوى المادة:

- 1- مدخل للمحاسبة الخاصة
- 2- محاسبة الأقسام
- 3- محاسبة المهن الحرة
- 4- المحاسبة في الجمعيات و النوادي
- 5- محاسبة المنشآت ذات الفروع
- 6- المحاسبة الفنادق
- 7- المحاسبة عن البيع بالتقسيط
- 8- محاسبة بضاعة الأمانة

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى إمتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- اصول المحاسبة في المنشآت المالية، محمد الفيومي محمد
- المحاسبة المالية لشركات الاشخاص والاموال، احمد بسيوني شحاته
- المحاسبة المالية لشركات الاشخاص والاموال حلول وتما رين، احمد بسيوني شحاته
- المحاسبة في البنوك وشركات التامين، التصميم المحاسبي العام للمؤسسات المالية، السيد عبد المقصود دبيان
- مواقع انترنت

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: المنهجية

المادة : نظام المعلومات المحاسبي

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من التعرف على التقنيات المستخدمة في إدارة العمليات الانتاجية.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس نظام المعلومات والمحاسبة العامة

محتوى المادة:

- 1- مفهوم المحاسبة وتطور الحاجة اليها كنظام للمعلومات
- 2- المعلومات المحاسبية وشروطها
- 3- مفهوم نظام المعلومات المحاسبية ومكوناته
- 4- علاقة نظام المعلومات المحاسبية بنظام المعلومات الاخرى على مستوى الوحدة الاقتصادية

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في المقياس في نهاية السداسي

المراجع:

- أساسيات نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات، سليمان مصطفى الدلاهمة.
- مدخل معاصر في نظم المعلومات المحاسبية، كمال الدين الدهراوي.
- المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات ، عبد المقصود دبيان.
- تصميم نظام المعلومات المحاسبي ، السيد عبد المقصود دبيان.
- نظم المعلومات المحاسبية في شركات التأمين والبنوك التجارية، اسماعيل ابراهيم جمعة.
- مواقع انترنت

السداسي: الخامس

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: اعلام آلي

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من اعداد برامج اعلام آلي تعالج معطيات اقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب له معرفة مسبقة عن الإعلام الآلي .

محتوى المادة:

-Initiation aux Ordinateurs

- introduction aux langages

- Initiation au langage PASCAL
- Initiation au langage Visual basic
- Initiation au langage Delphi
- Initiation au langage spss
- Initiation au langage Eviews

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال التطبيقية إضافة إلى امتحان في المحاضرة في نهاية السداسي

المراجع:

-introduction a la technique de lordinateur,H.Bestougeff.

- Initiation aux Ordinateurs,Yvon Bérubé.

-pratique du Turbo Pascal ,J.J.Meyer

-Programmer en Pascal,Daniel –Jeon David

-voir Référence sur internet

- 1- مراجعة اساسيات الحوسبة ج 1 اساسيات الحاسوب ،قاسم موسى شعبان .
- 2- المرجع الكامل في البرمجة التفاعلية نيجو بيسك 5 و اكسل ، شريف فتحي الشافعي .
- 3- المدخل لعلم الحاسبات ، توماس بارتني .

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : مصطلحات بالانجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من إجراء محادثات و تحرير نصوص باللغة الأجنبية

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس الانجليزية
محتوى المادة:

- مفاهيم باللغة الإنجليزية ل:

- المحاسبة المالية المعمقة

- محاسبة الشركات

- جباية المؤسسة

- محاسبة مالية معمقة 2

- تسيير مالي

- المراجعة الجبائية

طريقة التقييم: تقييم مستمر مع إجراء امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

يتم تحضير نصوص اقتصادية باللغة الإنجليزية من طرف الأستاذ بالاعتماد على الكتب و مواقع انترنت متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة مالية معمقة 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس إلى تعزيز مفاهيم الطالب حول المحاسبة المالية

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة المالية

محتوى المادة:

- 1- محاسبة الأدوات المالية
- 2- عمليات نهاية السنة:
- 3- محاسبة الاهتلاكات المؤونات و تدني القيم
- 4- المقاربة البنكية
- 5- تصحيح الأخطاء
- 6- الجرد المادي و أعمال التسوية المرتبطة به
- 7- تسوية التكاليف و الإيرادات
- 8- الإحداث اللاحقة بعد الإقفال

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- المحاسبة المعمقة وفقا للنظام المحاسبي المالي, عاشور كتوش
- تقنيات المحاسبة المعمقة وفقا للدليل المحاسبي الوطني الجزء الاول , هوام حمعة
- تقنيات المحاسبة المعمقة وفقا للدليل المحاسبي الوطني الجزء الثاني , هوام حمعة
- مواقع أنترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تسيير مالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من معرفة قياس نتائج المؤسسة و كيفية حساب مختلف النسب و المؤشرات المالية للمؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة المالية.

محتوى المادة:

1- مدخل للتسيير المالي

2- تحليل القوائم المالية " دراسة الميزانية ، دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة و حسب الوظائف، جدول التدفقات النقدية ، جدول تغيرات الأموال الخاصة "

2- دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات و النسب المالية

3- التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية و استخداماتها

4- الرفع المالي " الرافعة المالية و الرافعة التشغيلية "

5- إدارة الأصول المتداولة " المخزون و الائتمان "

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع :

- تحليل الاستغلال و التحليل المالي تمارين و مسائل محلولة ، عمر بن فيالة

- التحليل المالي و ادارة الاعمال، ابو الفتوح علي فضالة

- التحليل المالي و التدقيق المحاسبي ، كمال جمعة ابو زيد

- تقنيات التحليل المالي دروس ملخصة، لياس قلاب ذبيح

مواقع انترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المراجعة الجبائية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم يمكن الطالب من اكتساب معارف حول الرقابة الجبائية و التدقيق الجبائي و ما هي أهميتهما في عملية التحصيل الضريبي

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المالية و الجباية و القانون الجبائي.

محتوى المادة:

1. ماهية الرقابة الجبائية:
مفهوم الرقابة الجبائية
أشكال الرقابة الجبائية
أهداف الرقابة الجبائية
أدوات و مراحل الرقابة الجبائية
2. مهام المراجعة الجبائية:
مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لشمولية دراسة الضرائب؛
مهام المراجعة الجبائية بالنسبة لتحقيق الأهداف؛
منهجية المراجعة الجبائية.
3. دور المراجعة الجبائية في مكافحة التهرب الضريبي:
الرقابة الجبائية و التهرب الضريبي؛
المراجعة الجبائية و صدق التقارير؛
المراجعة الجبائية و التحايل المحاسبي.
4. الاطار القانوني لمباشرة عملية الرقابة الجبائية:
حق رقابة الادارة الجبائية؛
التزامات المكلف بالضريبة؛
الضمانات الممنوحة للمكلف بالضريبة؛
الرقابة وسيلة لمكافحة ظاهرة غسل الأموال الناتجة عن التهرب الضريبي.
5. التحقيق المحاسبي في المؤسسة:
التحضير للتحقيق؛
سير التحقيق؛
فحص حسابات الميزانية.

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة

المراجع:

- المراجعة بين النظري والتطبيقي، عبد الفتاح محمد الصحن
- أصول العلمية للمراجعة بين النظرية والتطبيق، محمد سمير الصبيان
- تقنيات المحاسبة العامة، أحمد طاطار
- قانون الرسم على القيمة المضافة TVA، الطبعة 1991.
- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة، الطبعة 1992.
- التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011 ح بوزيدة.
- جباية المؤسسة، pages bleus، 2011. ن يحيوي
- الضريبة على أرباح الشركات. منصور بن أعمارة
- الضرائب على الدخل الإجمالي. منصور بن أعمارة

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : محاسبة المخزونات

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من التعرف على التقنيات المستخدمة في إدارة العمليات الانتاجية.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة العامة

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم عامة حول المخزونات
- 2- جرد المخزونات
- 3- المعالجة المحاسبية للمخزونات
- 4- الرسم على القيمة المضافة المطبقة على المخزونات في عمليات الشراء والبيع
- 5- التسجيل المحاسبي للتسبيقات
- 6- التسجيل المحاسبي للتخفيضات التجارية
- 7- محاسبة الأغلفة

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في المقياس في نهاية السداسي

المراجع:

- تقنيات المحاسبة العامة في المؤسسة ،أحمد طرطار
- تقنيات تحليل الاستغلال دروس ملحة ومسائل مطولة،لياس قلاب ذبيح
- المحاسبة في علم الضرائب،ياسر صالح الفريجات
- دراسات في المحاسبة الضريبية ،منصور احمد البديوي
- المحاسبة والعمليات المصرفية، ناجي جمال
- مواقع انترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقرير تربص

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم : يمكن الطالب من معرفة مدى تطابق المفاهيم المدرسة مع الواقع العملي

المعارف المسبقة المطلوبة أن يتميز الطالب بالقدرة على التحليل و استنتاج التحاليل و القدرة على الحصول على المعلومات.

محتوى المادة: يحتوي تقرير التربص على معلومات مقدمة من طرف الطالب حول المؤسسة وفق الموضوع المقترح.

طريقة التقييم: إجراء مناقشة للتقرير من طرف اساتذة متخصصين في الميدان.

المراجع: معلومات مقدمة من طرف المؤسسة المستقبلية للطالب.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : القانون الجبائي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم يهدف هذا المقياس من تمكين الطالب من معرفة أنواع الضرائب المفروضة في التشريع الضريبي الجزائري و كفايات فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس جباية و المالية العامة.

محتوى المادة:

1- تعريف القانون الجبائي؛

2- الضرائب المباشرة؛

3- الضرائب غير مباشرة.

طريقة التقييم: تقييم مستمر في الأعمال الموجهة غضافة إلى امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع:

- النظام القانوني للوحدات الإقتصادية في الجزائر ، عماري أحمد .

- المالية العامة والتشريع الضريبي ، عاد حمو القيسي .

- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة .

- الضرائب ومحاسبتها، عبد الناصر نور .

- المحاسبة الضريبية، محمد عباس بدوي .

- مواقع انترنت

المادة : محاسبة المخزونات

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من التعرف على التقنيات المستخدمة في إدارة العمليات الانتاجية.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس المحاسبة العامة

محتوى المادة:

- 8- مفاهيم عامة حول المخزونات
- 9- جرد المخزونات
- 10- المعالجة المحاسبية للمخزونات
- 11- الرسم على القيمة المضافة المطبقة على المخزونات في عمليات الشراء والبيع
- 12- التسجيل المحاسبي للتسبيقات
- 13- التسجيل المحاسبي للتخفيضات التجارية
- 14- محاسبة الأغلفة

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في المقياس في نهاية السداسي

المراجع:

- تقنيات المحاسبة العامة في المؤسسة ،أحمد طرطار
- تقنيات تحليل الاستغلال دروس ملحة ومساائل مطولة،لياس قلاب ذبيح
- المحاسبة في علم الضرائب،ياسر صالح الفريجات
- دراسات في المحاسبة الضريبية ،منصور احمد البديوي
- المحاسبة والعمليات المصرفية، ناجي جمال
- مواقع انترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : نظام المعلومات المحاسبي

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من التعرف على التقنيات المستخدمة في إدارة العمليات الانتاجية.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس نظام المعلومات والمحاسبة العامة

محتوى المادة:

- 5- مفهوم المحاسبة وتطور الحاجة اليها كنظام للمعلومات
- 6- المعلومات المحاسبية وشروطها
- 7- مفهوم نظام المعلومات المحاسبية ومكوناته
- 8- علاقة نظام المعلومات المحاسبية بنظام المعلومات الاخرى على مستوى الوحدة الاقتصادية

طريقة التقييم: تقييم مستمر في حصص الأعمال الموجهة إضافة إلى امتحان في المقياس في نهاية السداسي

المراجع:

- أساسيات نظم المعلومات المحاسبية وتكنولوجيا المعلومات، سليمان مصطفى الدلاهمة.
- مدخل معاصر في نظم المعلومات المحاسبية، كمال الدين الدهراوي.
- المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات ، عبد المقصود دبيان.
- تصميم نظام المعلومات المحاسبي ، السيد عبد المقصود دبيان.
- نظم المعلومات المحاسبية في شركات التأمين والبنوك التجارية، اسماعيل ابراهيم جمعة.
- مواقع انترنت

السداسي: السادس

وحدة التعليم: الأفقية

المادة : مصطلحات بالفرنسية

الرصيد:2

المعامل:1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات الاقتصادية باللغة الفرنسية ،التي تمكنه من تحرير مقالات .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون له أساسيات في اللغة الفرنسية .

محتوى المادة:

- مفاهيم باللغة الفرنسية ل:

. المحاسبة المعمقة

. التسيير المالي

. نظام المعلومات المحاسبية

. محاسبة المخزونات

طريقة التقييم: يتم التقييم بإجراء امتحان في نهاية السداسي

المراجع: يتم تحضير نصوص اقتصادية باللغة الفرنسية من طرف الأستاذ بالاعتماد على الكتب ومواقع انترنت متعلقة بالمصطلحات المذكورة أعلاه .

طريقة التقييم: إجراء امتحان في نهاية السداسي في المحاضرة.

المراجع: تحضير نصوص اقتصادية باللغة الفرنسية يتم تحضيرها من طرف الأستاذ إضافة إلى كتب ومواقع انترنت متعلقة بهذا التخصص .

IV- العقود / الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة . عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة

فترة تأهيل هذا التكوين . وفي هذا الإطار، فإن الجامعة ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

CV Scientifique et Professionnel

dresse : 36, Cité KHOUDJET Tél : 046452350 / 0795137854
 Tiaret - 14000 Fax : 046452350
 Algérie E-mail : abdelkrim.dahou@yahoo.fr
Mr: DAHOU Abdelkrim né le : 26 novembre 1967 à : Tiaret - Algérie

Expérience professionnelle

1992–1993 Entreprise de Bâtiment Etatique Tiaret - Algérie

Cadre Financier

Chef de Département Finance et Comptabilité

1993–2000 Lycée Ibn Rostom Tiaret - Algérie

Enseignant Permanent

Matières d'enseignement : Comptabilité Générale, Comptabilité Analytique, Mathématiques Financières, Statistiques, Economie Générale

1993–2000 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Associé

Modules d'enseignement : Probabilités, Maths-Statistiques, Micro-économie, Macroéconomie, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements

2002–2010 Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maître Assistant – Chargé de cours

Modules d'enseignement : Probabilités, Recherche Opérationnelle, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements, Maths-Statistiques,

2010–à ce jour Université Ibn Khaldoun Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Enseignant Permanent – Maire de conférence « B »

Modules d'enseignement : Probabilités, Recherche Opérationnelle, Théorie de la Prise de Décision, Choix des Investissements, Maths-Statistiques,

1999–à ce jour EGIL Ibn Rostom Tiaret - Algérie

Ecole Privée de Gestion, d'Informatique et de Commerce

Directeur - Propriétaire

Nos formations : Secrétariat Bureautique, Agent de Saisie, Opérateur en Micro Informatique, Technicien en Informatique, Autres

Formation après le BAC

1988–1992 Université d'Oran Oran - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Licence en Sciences Economique, Option : Sciences Financières

Thème de Recherche : **ETUDE DE CAS : ANALYSE FINANCIERE D'UNE ENTREPRISE**

1997–2001 Université d'Oran Oran - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Magister en Management des Entreprises

Thème de Recherche : **LA VISION STRATEGIQUE DU COMMERCE EXTERIEUR EN ALGERIE DEPUIS 1962**

2003–2010 Université d'Alger Alger - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Doctorat en Sciences de Gestion

Thème de Recherche :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية

**Activités scientifiques
et pédagogiques**

De 2010–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Président du conseil scientifique de la faculté

De 2012–à ce jour Université de Tiaret Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Membre d'une équipe de recherche CNEPRI sur le thème :

تحديات تمويل قطاع الصحة في الجزائر

2010–2011 Université de Maghnia Tlemcen - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Participation au 1^{er} séminaire national sur : les méthodes d'aide multicritère à la décision dans les entreprises algériennes par une communication dont l'intitulé est :

أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية

2011–2012 Université de Tiaret Tiaret - Algérie

Faculté des sciences politiques et du droit

Laboratoire de recherches législatives sur la protection du système environnemental

Participation au 1^{er} séminaire international sur : Les politiques législatives environnementales et leur rôle sur la concrétisation de la sécurité alimentaire dans les pays maghrébins par une communication dont l'intitulé est :

إستراتيجية الطاقة والبيئة في ظل التنمية المستدامة في الجزائر.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Présidence du 1^{er} séminaire national sur : Les méthodes d'analyse quantitative et rationalisation efficiente des décisions managériales.

2012–2013 Université de Tiaret Tiaret - Algérie

Faculté des sciences économiques, des sciences commerciales et des sciences de gestion

Participation au 1^{er} séminaire national sur : Les méthodes d'analyse quantitative et rationalisation efficiente des décisions managériales par une communication dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية.

Publication d'un ouvrage dont l'intitulé est :

الواضح في تحليل الاستغلال
دار هومة للنشر والتوزيع – الجزائر العاصمة 1999

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL KHLDOUNIA »
de l'université de Tiaret – Fac. des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest.
dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تطوير نظم المعلومات المحاسبية وتحميل التكاليف الصناعية
غير المباشرة وتنظيم تكاليف الصيانة
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2010

Publication d'un article scientifique dans la revue « Des sciences
économiques, de gestion et de commerce » de l'université d'alger – Fac.
des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

استخدام المديرين للأساليب الكمية في اتخاذ القرارات الإدارية
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة الجزائر 2010

Publication d'un article scientifique dans la revue « Revue sur les études
des sciences humaines et des sciences sociales » de l'université de Tiaret
dont l'intitulé est :

أثر استخدام الأساليب الكمية في تحسين فعالية اتخاذ القرارات الإدارية
كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2011

Publication d'un article scientifique dans la revue « EL KHLDOUNIA
DANS LES SCIENCES ECONOMIQUES » de l'université de Tiaret –
Fac. des sc. Eco., des sc. Com. et sc. de gest. dont l'intitulé est :

النماذج الرياضية واتخاذ القرارات الإدارية
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2012

Publication d'un article scientifique dans la revue « Revue sur les études
des sciences humaines et des sciences sociales » de l'université de Tiaret
dont l'intitulé est :

استخدام أساليب التحليل الكمي في ترشيد القرارات الإدارية
كلية الآداب واللغات – جامعة تيارت 2013

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

الاقتصاد الجزئي - مدخل رياضي
كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت 2012

Production de polycopie universitaire scientifique dont l'intitulé est :

تحليل الاستغلال

كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير – جامعة تيارت

نموذج مختصر للسيرة الذاتية لرئيس شعبة العلوم التجارية

الإسم اللقب: بركان بن خيرة BERKANE Benkheira

تاريخ ومكان الميلاد: 1956/03/03 سرقين / بلدية قصر الشلالة / ولاية تيارت

الرتبة: أستاذ مساعد "أ"

المؤسسة الأصلية:

بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير جامعة ابن خلدون تيارت.

الشهادات: بكالوريا، ليسانس , ماجستير

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- رئيس قسم اللغة والأدب العربية لمدة خمس سنوات بالمركز الجامعي بتيارت منذ السنة الدراسية 1997/1998 إلى 2001/2002.

- مسؤول فرع المحاسبة والضرائب الملحقة قصر الشلالة لمدة ثلاث سنوات، منذ السنة الدراسية 2002/2003 إلى 2004/2005.

- رئيس قسم العلوم التجارية لمدة سنة واحدة، ونائب عميد لمدة سنة واحدة لكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

- مسؤول فرع قانون الأعمال بجامعة التكوين المتواصل لمدة ثلاث سنوات.

- حالياً؛ رئيس شعبة العلوم التجارية وبنوك بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير بجامعة ابن خلدون بتيارت.

- عضو مخبر التشريعات البيئية.

نموذج مختصر للسيرة الذاتية لرئيس تخصص المحاسبة والجباية

الإسم اللقب: عدة عابد

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/01/21 تيسمسيلت

البريد الإلكتروني والهاتف abed_adda@hotmail.com

الهاتف: 0773246971

الرتبة: أستاذ مساعد أ

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون - تيارت -

الشهادات:

بكالوريا: علوم طبيعة وحياة

ليسانس: علوم تجارية تخصص مالية

ماجستير: علوم تجارية تخصص اقتصاد وتنمية

الكفاءات البيداغوجية المهنية :

مسؤول تخصص -محاسبة وجباية -

المواد المدرسة :

تسيير مؤسسة

ادارة المخاطر والتأمينات

مدخل لاقتصاد الخطر والتامين

منتوج التامين

السياسات المالية

السياسات النقدية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 148 مؤرخ في 01 جويلية 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 - 2010
بجامعة تيارت

- إن وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2009 – 2010 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار .

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.

ملحق: تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2009-2010

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم وتكنولوجيا	هندسة كهربائية	إلكترونيك	أ
علوم المادة	كيمياء	كيمياء المياه	أ
		كيمياء المبلورات	أ
		كهرباء	أ
		فيزياء المادة المكتفة	أ
	فيزياء	فيزياء طاقوية	أ
		فيزياء أساسية	أ
		فيزياء المبلورات	أ
		رياضيات	رياضيات عامة
علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	الأنظمة البيئية السهبية و الصحراوية	أ
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	علوم تجارية	تجارة دولية	أ
		تسويق	أ
		محاسبة و جباية	أ
حقوق و علوم سياسية	حقوق	الدولة و المؤسسات	أ
		قانون المنازعات	أ
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ عام	أ
	علوم اجتماعية	تاريخ و جغرافيا	أ
		علم اجتماع الاتصال	أ
لغة و أدب عربي	لغة و أدب عربي	الأدب الحديث و المعاصر	أ
		دراسة النطق و الأسلوب	أ
		لسانيات	أ

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
التاريخ والمصادقة 03 جويلية 2015 جامعة ابن خلدون - بن مسعود مسؤول فرقة ميدان التكوين Dr DAHOU Abdelkrim Maître de Conférences	التاريخ والمصادقة أدكتور حسون يحيى رئيس قسم العلوم التجارية 03 جويلية 2015 جامعة ابن خلدون - بن مسعود قسم العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة: جامعة ابن خلدون - بن مسعود عميد كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة الدكتور: منالي بن شهرة	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)